

## 7 juleaktiviteter på klassen

Her følger 7 idéer til aktiviteter for indskolingen og mellemtrinnet, som du kan lade dig inspirere af. Aktiviteterne passer til december måned og kan bruges i forlængelse af højtlesning af bogen *"Rumlebum – et juleeventyr"* af Sif Bas og Mette Bærbach Bas.

1. **Leg underbukse-ståtroid** (indskolingen)
2. **Skriv julekort** (indskolingen og mellemtrinnet)
3. **Lav en adventskrans** (indskolingen)
4. **Besøg et kirketårn** (indskolingen)
5. **Byg en miniby** (indskolingen og mellemtrinnet)
6. **Historietime om Treårskrigen** (mellemtrinnet)
7. **Byg en nissefælde** (indskolingen)

## Aktivitet nr. 1: Leg underbukse-ståtrold

**Alderstrin:** Indskolingen

**Fagområder:** Idræt. Samarbejde, kropsbevidsthed, humor.

**Forberedelse:** Opsæt kegler til markering af legeområdet. Hav en stak med børneunderbukser klar.

**Indledning:** Læg underbukserne i en eller flere bunker langs legeområdet. Eleverne skal lege ståtrold-fangeleg, men i stedet for at kravle gennem benene for at befri den, der er fanget, kaster man underbukser ind mellem benene på den fangne.

**Aktivitet:** Der udpeges en fanger. Fangeren "tikker" de øvrige ved at "røre". Når man er fanget, stiller man sig i bredstående stilling og kan befries ved, at en fri person løber hen og henter et par underbukser og kaster den ind mellem benene på den fangne. Den, der befries, tager underbukserne og kaster hen i bunken og deltager derefter igen i fangelegen. Legen fortsætter, til alle er taget eller for eksempel i to minutter, hvorefter der skiftes til nye fangere.

**Perspektivering:** I Rumlebum-bogen binder nissen alle familiens underbukser sammen og hænger dem op i flagstangen. Det er jo meget pinligt (og sjovt), fordi underbukser er noget privat, der pludselig kan ses af alle. Det kan være en god ide at understrege, at alle underbukserne er rene, og naturligvis ikke ulækre. Det er bare nogle stykker stof, som gør legen meget sjovere.

**Relevant Rumlebum-afsnit til højtlesning:** 3. december – Underbukser i flagstangen.



## Aktivitet nr. 2: Skriv julekort

**Alderstrin:** Indskolingen og melletrinnet

**Fagområder:** Dansk, håndværk og design. Skrivefærdigheder, kreativitet, genreforståelse.

**Forberedelse:** Eleverne kan medbringe et julekort hjemmefra, eller du kan have papir, sakse, lim mv. parat.

**Indledning:** Tal med eleverne om, hvad et godt julekort skal indeholde. Hvad er formålet, og hvad skal budskabet på et julekort være. Få dem til at give et bud på komposition samt indhold, og lad dem beslutte sig for en modtager, inden de skal skrive.

**Aktivitet:** Lad eleverne lave og skrive julekort. Bagefter kan julekortene hænges op i klassen, og I kan vurdere, hvilket julekort der er flottest eller passer bedst inden for genren.

**Perspektivering:** At skrive et julekort regnes for gammeldags, men også for en meget høflig gestus. Diskuter på klassen, hvorfor de fleste af os foretrækker at modtage julekort med posten frem for digitalt?

**Relevant Rumlebum-afsnit til højtlesning:** 10. december - Julekort



### Aktivitet nr. 3: Lav en adventskrans

**Alderstrin:** Indskolingen

**Fagområder:** Håndværk og design. Kreativitet, personligt udtryk.

**Forberedelse:** Hav gran, ler, pynt parat. Eller tag i skoven og find naturmaterialeer. Eleverne kan selv medbringe lys.

**Indledning:** Tal med eleverne om, hvad en adventskrans er, og hvorfor der er fire lys. Nævn også, hvorfor det er så vigtigt, at man slukker levende lys, når man går ud af rummet. Tip dem om, hvordan man skal slukke en adventskrans, der er gået ild i. Og fortæl, hvordan man opbygger en juledekoration, hvor der ikke så nemt kan gå ild i pynten.

**Aktivitet:** Eleverne bygger adventskranse sammen i grupper eller alene.

**Perspektivering:** Adventskransen er en ret ung tradition i Danmark. Den kommer fra Tyskland og blev populær under 2. verdenskrig, hvor man tændte lys for at signalere håb. Man bandt også røde og hvide bånd på kransen for at vise, at man støttede Danmark.

**Relevant Rumlebum-afsnit til højtlesning:** 19. december – Ildebrand i adventskransen. Dette afsnit kommer først den 19. december, men det godt kan læses op selvstændigt, uden det afslører noget af handlingen.



## Aktivitet nr. 4: Besøg et kirketårn

**Alderstrin:** Indskolingen

**Fagområder:** Kristendom, dansk. Terminologiforståelse, kulturforståelse.

**Forberedelse:** Træf aftale med den lokale præst om et kirkebesøg, hvor eleverne må komme op i kirketårnet.

**Indledning:** Uanset om vi er troende eller ej, spiller kirken en rolle i vores samfund. Især ved juletid, hvor kirken danner ramme om flere juletraditioner f.eks. Lucia, krybbespil og juleaften. Kirkens rum og terminologi er meget anderledes, end hvad de fleste børn møder i deres hverdag. Det er oplagt at bruge kirkens rum til at pirre og udvikle elevernes nysgerrighed.

**Aktivitet:** Præsten giver eleverne en rundvisning i kirkens område. Der er spændende for mange børn at komme op i et kirketårn og se udsigten og ikke mindst den store klokke. I kan også arbejde med de særlige kirkelige termer som f.eks. døbefond, kirkeskib, kirkekor samt altertavle.

**Perspektivering:** I Rumlebum-bogen stjæler kirkenissen et jesusbarn fra krybbespillet. I den sammenhæng kan man forklare eleverne, at der findes forskellene retninger inden for kristendommen, og at det er fortrinsvist katolikkerne, der har krybbespil.

**Relevant Rumlebum-afsnit til højtlesning:** 5. december – Kirkenissen stjæler jesusbarnet.



## Aktivitet nr. 5: Byg en miniby

**Alderstrin:** Indskolingen og mellemtrinnet

**Fagområder:** Håndværk og design, historie, samfund. Fantasi og fingerfærdighed, formgivning og formidling.

**Forberedelse:** Print skabeloner til papirhuse. F.eks. fra <http://ideskyen.dk/10-hyggelige-hytter/>

**Indledning:** Forklar først baggrunden for de historiske minibyer i Danmark. Vis billeder fra byer med minibyer. F.eks. Sæby, Aalborg, Thisted, Viborg, Fredericia, Assens, Maribo og Roskilde.

Diskuter på klassen, hvorfor man har historiske minibyer. Hvilken funktion har de egentlig for byens borgere og turister, der kommer til byen?

**Aktivitet:** Uddel papir, sakse og lim og skabeloner, og lad eleverne arbejde individuelt eller i grupper. Husene kan udsmykkes efter samling, og I kan lave en flot udstilling af dem.

**Perspektivering:** Måske kender eleverne til nisselandsbyer. Sif og Solvejs morfar har engang bygget en nisselandsby. Husene klippede han ud fra et ugeblad, der hedder Hjemmet, og så limede han dem fint sammen. Han var meget fingernem.

**Relevant Rumlebum-afsnit til højtlesning:** 14. december – Rumlebum besøger bynisserne



## Aktivitet nr. 6: Historietime om treårskrigen

**Alderstrin:** Melletrinnet

**Fagområder:** Historie. Informationssøgning, fremlæggelse.

**Forberedelse:** Eleverne skal bruge computere til informationssøgning. F.eks. på [www.graenseforeningen.dk](http://www.graenseforeningen.dk).

**Indledning:** Den tapre landsoldat er et nationalt symbol fra 1. slesvigske krig 1848-50, også kaldet Treårskrigen.

**Aktivitet:** Lad eleverne reserche på treårskrigen. Lad dem besvare spørgsmål som:

- Hvornår var Treårskrigen?
- Hvem kæmpede mod hinanden i Treårskrigen?
- Hvad blev udfaldet af Treårskrigen?
- Hvem er Den tapre landsoldat?

**Perspektivering:** Find et bykort over Fredericia og tal om, hvorfor gaderne i byens gamle del alle er lige og vinkelrette.

**Relevant Rumlebum-afsnit til højtlesning:** 14. december – Rumlebum besøger bynisserne



Foto: Wikipedia.org

## Aktivitet nr. 7: Byg en nissefælde

**Alderstrin:** Indskolingen

**Fagområder:** Håndværk og design. Tilrettelæggelse, strategi, kreativitet.

**Forberedelse:** Hav nødvendigt udstyr og materialer parat f.eks. små papkasser, snor, pind, ståltråd, pap, papir, bølgepap, saks og lim.

**Indledning:** At bygge en nissefælde kræver overvejelser om, hvor stor en nisse er, hvad der kan lokke den frem, og hvor nissenfælden skal stilles op. Tag denne snak på klassen, og bed eleverne tegne deres fælde og lægge en strategi for, hvordan nissen skal fanges.

**Aktivitet:** Eleverne arbejder alene eller sammen i grupper om at konstruere deres nissefælde. De fremlægger derefter, hvordan de forventer at fange nissen. Tag billeder, og del med forældrene. Måske vil børnene have deres fælde med hjem og prøve den af.

**Perspektivering:** Diskuter evt. med eleverne: Hvorfor er det så spændende at fange en nisse? Hvad vil børnene gøre med nissen, hvis de fanger den? Eller er det måske bedre bare at lade nissen være? For måske har det alvorlige konsekvenser at fange en nisse?

**Relevant Rumlebum-afsnit til højtlesning:** 17. december – Nissefælden

